

ÇA SE PASSE DANS TON ÉTABLISSEMENT !

DE QUOI PARLE-T-ON ?

Les pages qui suivent valorisent des projets en lien avec l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable et la biodiversité.

QUI CONTRIBUE ?

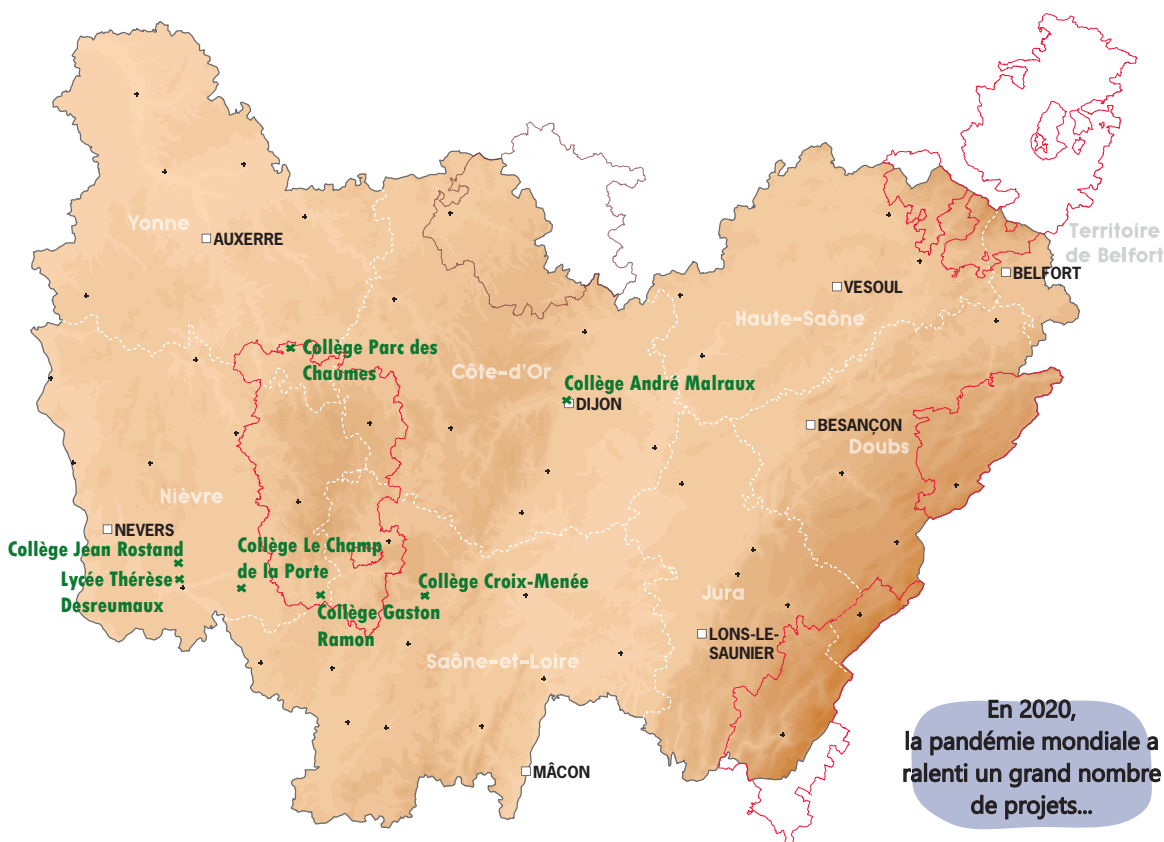
Ces pages sont ouvertes aux collèges, lycées, maisons familiales rurales, centres d'éducation à l'environnement, centres référencés « dispositif environnement » par la Région Bourgogne-Franche-Comté, établissements publics et privés agricoles...

LE PRINCIPE

Nous faire part des projets que vous menez en classe ou dans votre établissement et montrer l'exemple !

L'INFO SE PROPAGE

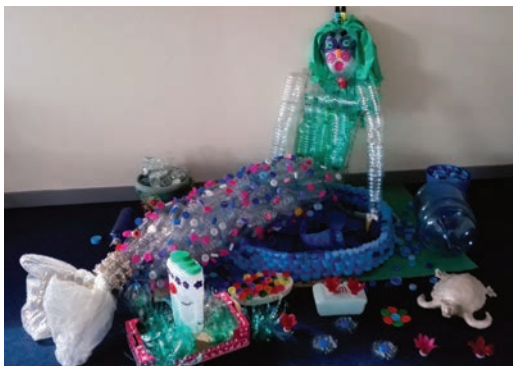
Dans l'outil pédagogique Nature Junior, en ligne sur le Coin Junior participatif et sur notre page Facebook.



En 2020, la pandémie mondiale a ralenti un grand nombre de projets...

Plus de projets sur : www.bourgogne-franche-comte-nature.fr

"Arts, océan et sciences"



Au début de l'année, en cours de SVT, nous avons assisté à une visioconférence qui nous a fait prendre conscience de tous les déchets qui étaient abandonnés dans notre environnement. À proximité du collège, nous avons une rivière, le Suzon et ce dernier n'est pas épargné. Nous avons alors mené une petite enquête et nous nous sommes aperçus qu'un bon nombre des déchets, ainsi jetés, se retrouvaient en milieu marin. Nous avons donc décidé de réaliser une œuvre, pour essayer d'inciter nos camarades, mais également, toute personne venant au collège, à prendre conscience de la pollution des cours d'eau. Notre action a mêlé art et sciences, et a consisté à fabriquer avec des déchets plastiques une sirène interactive.

Nous nous sommes répartis en atelier, au programme : système pour percer les bouchons qui serviront d'écailles, réalisation de la structure devant permettre de recevoir des bouteilles plastiques de différentes couleurs pour constituer le corps, découpe de sacs plastiques pour réaliser les cheveux, collage de bouchons bleus pour matérialiser la terre, etc...

En parallèle de ce travail de conception, un petit groupe d'élèves a amorcé une réflexion sur la possibilité d'interactivité.

Au final, l'interactivité a pris la forme d'une chasse au trésor, où les élèves participant devraient trouver des QR codes qui les amèneraient à

répondre à des énigmes. Il nous a fallu prévoir des endroits précis, sur la statue et son décor, pour placer des QR codes mais également des documents pour résoudre les énigmes.

Notre sirène porte un bijou avec un code à scanner pour lancer le jeu.

C'est à la fois une œuvre visuelle, mais également une œuvre interactive, par le biais de QR codes, de petits jeux, disposés sur elle et tout autour d'elle. Ces derniers permettent aux visiteurs d'être sensibilisés sur les menaces qui pèsent sur le milieu aquatique mais également de découvrir les conséquences des actions de l'Homme sur ce milieu et essayer de comprendre les efforts qu'il faudrait faire pour le préserver.



Deux modes de découverte sont proposés :

- soit le visiteur la découvre en toute liberté avec une tablette pour s'informer à partir des QR codes bleus,
- soit il dispose d'un livret et d'une tablette, afin de jouer en équipe, dont le but est de trouver une surprise contenue dans un coffre. Pour parvenir à découvrir ce coffre, les membres de l'équipe devront fouiller le paysage autour de la sirène, à la recherche de QR codes noirs.

Notre projet en détail :

<https://view.genial.ly/5e356fa135ef460490ecf0f3/game-projet-sirene-art-ocean-and-sciences>



Projet réalisé avec **Latitude 21**

en collaboration avec

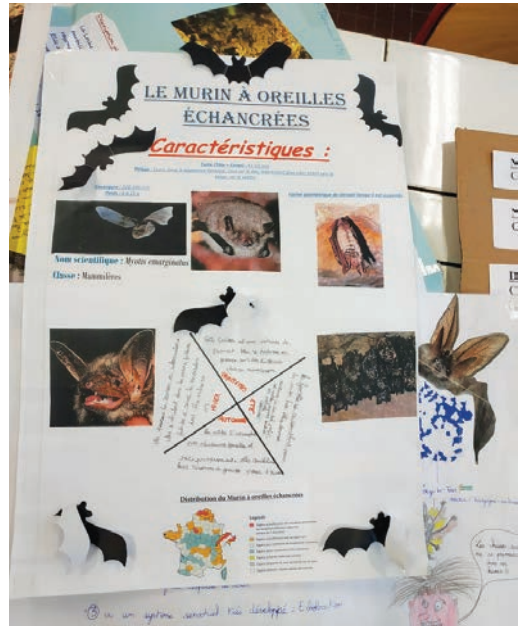
la **fondation Tara**



Des posters sur les espèces bourguignonnes



Les élèves ont tiré au sort au mois de septembre, des noms d'espèces assez énigmatiques pour eux... Puis à force de recherches et de documentation, ils ont chacun pu produire des posters sur « leur animal » avec, pour certains un travail digne de très bons scientifiques ! Ils devaient faire figurer dans leur poster une description de l'espèce et de son habitat, une explication sur son statut et une carte de répartition en Bourgogne. Le tout devait être informatif, attrayant et original ! Mission accomplie ! Les posters ont été présentés sous forme d'exposés au reste de la classe, certains ont même pensé à apporter des fichiers audio avec le cri de l'animal (pour le Butor étoilé par exemple) ou bien des traces de présence (comme du guano de chauves-souris) !



Workshop « graines d'art-bres »



Suite au travail déjà effectué par Mme RIBOLI, professeure de SVT au collège de La Machine sur la thématique de la graine l'an passé auprès des enfants de maternelle dans le cadre du label École du Socle (*projet à retrouver dans le Nature junior n°10 : « La 6e extinction des espèces »*), ce projet s'est voulu une prolongation des acquisitions scientifiques sous l'angle de l'art contemporain, toujours sous le même label.

Une semaine d'ateliers (workshop) a été organisée avec les élèves de 6e du collège et des moyenne et grande sections de maternelle sur la thématique de l'arbre, de l'environnement et de l'écologie comme suit :

- deux journées et une matinée (lundi 25, mardi 26 et mercredi 27 novembre 2019) d'atelier avec les collégiens en présence de l'artiste Justine GAGNER et de leur professeur d'arts plastiques M. RAVIGNOT (et d'autres professeurs de toutes disciplines les encadrant). Le projet a été réalisé en lien avec le Parc Saint-Léger, le centre d'art contemporain de Pougues-les-Eaux sur deux journées (28 et 29 novembre), avec les enfants de maternelle (sous l'égide de Maud FRACHOT et Séverine POLIER) en présence de la même artiste

et de quelques élèves de 6e qui étaient les émissaires et les relais professoral du travail effectué en début de semaine. Les élèves ont travaillé sur 4 thèmes en 4 groupes : « ciel », avec un travail sur les couleurs et les nuances ; « sol » et la fabrication de tamis pour filtrer les matières ; « lac » et une sculpture filtrant des eaux colorées ; « plantes » avec la fabrication de papiers ensemencés avec des dessins de plantes hybrides.

Une restitution a été effectuée à l'issue des ateliers dans l'espace parents de l'École du Socle le lundi 2 décembre 2019 (l'installation de l'exposition ayant été faite par un groupe de neuf élèves du collège qui ont réfléchi à l'interaction des productions et à leur mise en place) auprès des parents et des divers acteurs du projet, en présence de l'artiste, d'un représentant du centre d'art de Pougues-les-Eaux, d'Inspecteurs d'Académies, de professeurs, du maire de la commune...

Le résultat ? **Des œuvres étonnantes** (sculptures en bouteilles, peintures végétales...), réalisées à partir d'éléments ramassés en forêt et d'objets de récupération.



À la découverte de la biodiversité bourguignonne il y a 300 millions d'années

Le muséum d'histoire naturelle Jacques de La Comble à Autun rassemble plus de 800 000 échantillons, représentant des spécimens de tous les domaines des sciences de la nature.

Les 5^e sont allés visiter le musée et ont bénéficié des explications du conservateur, dans le cadre du programme de SVT sur la biodiversité passée. Ils ont compris la formation du charbon et ont repéré l'emplacement de notre territoire il y a plusieurs centaines de millions d'années : au niveau de l'équateur ! Ils ont observé et même manipulé des échantillons de fossiles animaux et végétaux ayant vécu dans la région à ces époques.

Après avoir remonté le temps au travers des différentes salles, les élèves ont beaucoup apprécié de voir, au mur, les empreintes laissées par les premiers dinosaures en bordure de mer.

La visite s'est terminée par la découverte des animaux du quaternaire dont la présence en Bourgogne lors de la dernière glaciation est attestée par des restes fossiles.



L'incroyable voyage d'Aïna



« *L'incroyable voyage d'Aïna* » est une histoire originale qui a servi de support aux élèves de 2nde ASSP qui se sont rendus à l'école maternelle « Les Rainettes » à Decize. Au programme : voyage avec une hirondelle sur son vol migratoire et chant avec la comptine « Passe Passe Passera », participation au jeu proposé par chaque élève et dégustation de délicieux petits nids façon rose des sables. Les enfants âgés entre 2 et 5 ans ont ainsi pu profiter des compétences fraîchement acquises en stage et en classe par nos élèves en matière d'accompagnement et d'animation. Point d'orgue de ce projet, le désir d'éduquer à la biodiversité et à sa protection. À ce titre, un hôtel à insectes et une rampe de 4 nids d'hirondelles ont été offerts à l'école et seront prochainement installés en extérieur...



Extrait du livre illustré par Juliette Riboli

La pollution au plastique : marche verte au lac de Torcy et visite du Creusot-Montceau recyclage (CMR)

Cet article est le résultat du travail des classes de 5e B et C du collège Croix Menée du Creusot dans le cadre d'un EPI SVT, EPS et mathématiques, sur les ressources humaines et la pollution de l'eau aux plastiques. En d'autres termes, nous avons constaté et travaillé sur l'impact des rejets de matières plastiques effectués dans la nature par l'Homme. Ce projet a mobilisé une dizaine de professeurs, les élèves de 5e A (SEGPA), B et C et les 4e SEGPA. Hormis le travail en classe, une marche verte a été organisée conjointement avec CMR et la ville de Torcy dans le cadre des actions menées lors de la semaine européenne de recyclage des déchets au mois de novembre 2020. La ville de Torcy a fourni les locaux pour se restaurer et se changer et le CMR la logistique pour collecter et emmener les déchets au CMR. Il a aussi proposé une visite du site et une réflexion sur la chaîne de traitement des déchets produits par les 90 000 habitants de la communauté urbaine du Creusot-Montceau (CUCM). Nous en profitons pour remercier toutes les personnes qui ont permis que cette action se fasse : les professeurs de SEGPA, d'EPS, de Maths et de SVT qui nous ont accompagnés pour ce projet ainsi que M. CASTANO, et la direction du CMR de Torcy mais aussi la CUCM et la ville de Torcy. Nous espérons pouvoir recommencer l'expérience afin

de faire un bilan au mois de mai ou juin 2020, tout en profitant du site pour réaliser une course d'orientation à thème. Cette dernière étape n'a pas été possible suite au confinement imposé par la pandémie liée à la COVID-19.



+ DES VIDÉOS À RETROUVER SUR LE COIN JUNIOR!

CONSTATATIONS :

« En 2016, la production mondiale de plastique atteint entre 340 et 360 millions de tonnes soit environ 53 kg par habitant de la Terre. Depuis les années 50, l'être humain a produit près de 9 milliards de tonnes de plastique. En 2030, la production sera augmentée de 41 %, produisant le double de pollution des océans. Il y a 5 532 milliards de particules de plastique à la surface des lacs et des océans soit 269 000 tonnes. Il y a même un « 7e continent » : une accumulation de plastiques sur une dizaine de mètres de profondeur et plusieurs millions de km² au centre des trois grands océans de la planète. Ils sont le résultat du déversement annuel de 12 millions de tonnes de déchets plastiques chaque année dans les océans. »

Construction d'une mare pédagogique



L'année dernière nous avons débuté un projet de construction d'une mare pédagogique au sein de notre établissement. Le collège disposait déjà d'un bassin doté d'une structure bétonnée qui faisait office de mare, de point d'eau. Le projet a donc nécessité plusieurs étapes dont une des plus longues et coûteuses : la démolition du bassin afin de créer un écosystème adapté et propice à sa colonisation par la faune et la

flore. Le club mare du collège Gaston Ramon se réunissait une fois par semaine et est composé de 25 élèves (actuellement en 5e). Ils ont participé au curage du bassin préexistant et gardé quelques spécimens de végétaux non invasifs que l'on a pu replanter dans le nouveau milieu. Entre temps, le paysagiste M. LENOIR et M. PINON (syndicat de la Vanne) se sont attelés aux travaux de démolition et d'excavation. Les élèves ont pu apporter leur aide afin de redessiner les pentes et paliers de notre future mare. Enfin, la pose d'un géotextile et d'une membrane puis le remplissage de la mare avec l'eau de la Vanne (rivière à proximité du collège).

Résultat : une mare de 65m² et de 1,20 m de profondeur. Différents paliers afin d'abriter la plus grande biodiversité possible, chacun d'entre eux accueillera des plantes adaptées telles que des plantes aquatiques, plantes de hautes berges et plantes semi-aquatiques.

Le but de ce projet est de sensibiliser les élèves



Étape 1 : travaux de démolition et d'excavation



Étape 2 : la future mare a été redessinée (conception de pente et de paliers par les élèves)



Étape 3 : pose du géotextile et d'une membrane



Étape 4 : remplissage de la mare avec l'eau de la Vanne

au déclin de la biodiversité et à l'importance de la diversification du vivant autour de nous, dans un milieu rural où l'agriculture est omniprésente ; de comprendre que la destruction des sols et la fragmentation des paysages provoquent chaque année une perte considérable d'espèces et de diversité. Les élèves ont, à échelle humaine, permis à de nombreuses espèces animales et végétales de s'installer autour et dans la mare.

Le projet ne s'arrête pas là ! La curiosité des élèves et l'imagination des enseignants ont permis l'éclosion d'une multitude de projets tels que la construction de nichoirs et d'un hôtel à insectes avec M. RAGOT (enseignant de Technologie), la réalisation de livres Pop-up sur le thème de la biodiversité avec Mme PAGANON (enseignante d'Arts plastiques), l'écriture de poésies

et Haïku avec Mme Rossi (enseignante de Français)...

La réalisation de ce projet a été possible grâce au soutien de notre chef d'établissement Mme LOCK-HERTZOG et au financement de la Communauté de communes de la Vanne et Pays d'Othe, sans qui la réalisation de ce projet n'aurait pas été possible. Merci également à nos partenaires M. LENOIR (paysagiste), M. PINON (syndicat de la Vanne) et Mmes DUJARDIN et MONGEOT (intervenant de l'association LPO).

Quelques mois après le remplissage, de petits êtres vivants (dytiques, gerris, notonectes...) peuplent déjà ce milieu, des oiseaux viennent s'y abreuver et de nombreuses espèces végétales ont déjà colonisé les alentours... à suivre...

Extraits de poésies et Haïku

La Libellule

Quand elle mange la libellule
Il dort le castor
Les poissons eux font des bubules
Et le canard cancanne encore
Puis elle déploie ses ailes
La libellule décolle de son nénuphar
Les autres animaux sont émerveillés
autour d'elle
Voici la reine de la mare

Emie

La mare

Dans la mare
Les papillons s'envolent
De ces beaux nénuphars
Leurs ailes s'affolent.
Sous leurs écailles
Tous les petits poissons se les caillent
Tous les poissons travaillent
Avec des écailles en guise de cotte de maille

Théo

Extrait de livres Pop-up





L'eau : une ressource à partager

Au cours de l'année 2019-2020, les 91 élèves de 6e ont travaillé sur un projet pluridisciplinaire autour du thème de l'eau.

En septembre, lors d'une sortie au Bois Dieu, à Avallon, nous avons observé 2 des châteaux d'eau de la ville, les élèves ont ainsi découvert leur fonction et la nécessité de stocker de l'eau pour des usages domestiques.

En cours de Technologie, après avoir élaboré des plans, les élèves ont dessiné puis usiné les pièces d'un moulin à eau.



En cours de Sciences physiques, ils ont étudié le cycle de l'eau et les changements d'états de l'eau.

En Éducation aux Médias et à l'Information (EMI), les élèves ont réalisé des recherches sur la faune de nos milieux humides et plus particulièrement sur les libellules. Ils ont effectué leur travail en respectant les droits d'auteur.

En cours de SVT, ils ont appris que les premiers êtres vivants présents sur Terre sont apparus dans l'eau. Ils ont aussi étudié quelques espèces présentes dans nos rivières bourguignonnes, ont établi des liens de parenté entre elles et en ont réalisé la classification.

Au mois de novembre, Colombe BAUCOUR, chargée de mission Éducation à l'environnement et au Développement Durable du Parc naturel régional du Morvan, est venue au collège pour une animation élargie sur le thème de l'eau.

Grâce à des activités aussi intéressantes que lu-

diques, les 6e ont consolidé leurs acquis sur le cycle de l'eau, ont compris les grands principes du traitement des eaux usées en Avallonnais, et ont découvert le cycle de vie de quelques espèces aquatiques du Morvan (écrevisse à pattes blanches, moule perlière, grenouille verte).

Une semaine de l'eau, avec visite de la centrale hydroélectrique du lac de Pannecière, visite de la station d'épuration du Cousin à Avallon, construction de bateaux à aubes, essais des moulins à eaux construits en Technologie, géo-catching dans le centre-ville d'Avallon sur les traces d'Eugène Belgrand... n'a pas pu être menée à cause du confinement et de la crise sani-



taire. Nous avons donc décidé de poursuivre ce projet sur l'année 2020-2021 afin que le travail de nos 91 élèves puisse aboutir.

Nous remercions le Conseil départemental et Colombe BAUCOUR du Parc naturel régional du Morvan pour leur soutien logistique et financier et toute l'aide apportée pour la mise en place de ce projet.



Projet réalisé avec Colombe BAUCOUR

Parc naturel régional du Morvan

Visite de la ferme de l'abbaye de la Pierre-qui-Vire

6^e



Les élèves de 6e du Collège parc des Chaumes à Avallon se sont rendus à la Ferme de l'Abbaye de la Pierre-qui-Vire à Saint-Léger-Vauban les 9 et 13 mars 2020.

Ils y ont été accueillis par Philippe ABRAHAMSE, qui

les a informés et dirigés tout au long de la visite.

La ferme possède 80 vaches de race Brune des Alpes et également 6 chèvres Alpines Chamoisées et leurs petits (pour le plus grand plaisir des visiteurs).

Les élèves ont pu approcher au plus près des animaux et les caresser puis poser toutes sortes de questions sur l'élevage. Ils avaient évidemment un questionnaire à remplir !

La ferme, en agriculture Biologique depuis 50 ans déjà, possède également un méthaniseur, l'occasion pour les 6^e d'en apprendre plus sur le sujet et de comprendre que le lisier des animaux peut-être converti en énergie, utilisable pour le chauffage et la production d'électricité.

Après être entrés dans la salle de traite, ils ont rejoint la fromagerie. Nul doute que le dîner devait avoir des saveurs lactées...

Le monde mystérieux des papillons (Suite)

5^e

L'an passé nous avons travaillé sur le projet intitulé : Le monde mystérieux des papillons (projet à retrouver dans le Nature junior n°10 : « La 6e extinction des espèces »).

Les élèves et moi-même étions un peu déçus car nos cocons de *Bombyx mori* n'avaient pas éclos et nous n'avions donc pas pu observer nos beaux papillons adultes. J'avais cependant gardé les cocons dans la serre, en pensant pouvoir les montrer à d'autres élèves.

Au retour des vacances de Noël, nous avons eu la surprise de découvrir que ceux-ci s'étaient métamorphosés en de magnifiques papillons de



nuit d'une envergure d'environ 10 cm presque 10 mois après leur mise en cocon !

**POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES PROJETS DES
ÉTABLISSEMENTS EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE INTERNET !**



www.bourgogne-franche-comte-nature.fr

