

ENTRETIEN AVEC BERNARD LECLERCQ

Membre actif de Forestier du Monde[®]



BNj : Forestiers du Monde[®], pour résumer ?

BL : On se veut solidaires de tout ce qui se passe dans les forêts du monde et on démontre en bâtissant des forêts biodiverses dans le cadre scolaire, qu'une autre foresterie est possible : celle qui doit assurer la préservation de toutes les espèces de la faune et de la flore sauvages ! L'idée c'est qu'un de nos écoliers bâtisseurs d'une forêt biodiversée sera un citoyen capable de se prononcer sur la qualité de la gestion des forêts en France et dans le monde. L'éducation, on ne sait jamais où ça s'arrête vraiment... On fait notre part du colibri (référence au mouvement Colibris).

Bourgogne-Nature Junior : Pouvez-vous vous présenter ? Pourquoi faites-vous partie de Forestiers du Monde[®] et quelle y est votre fonction ?

Bernard Leclercq : Je suis professeur agrégé de biologie en retraite et par ailleurs Docteur d'Etat en écologie. Je suis membre de Forestiers du Monde[®] depuis 2009. J'en avais entendu parler par Jean-Noël CABASSY et Pascal OBSTETAR, nos deux co-présidents co-fondateurs historiques, qui furent mes élèves lors d'une formation pour adultes. Depuis, nous sommes restés en contact et j'ai adhéré aux diverses actions développées par l'association. J'y suis aujourd'hui le référent en termes d'écologie forestière.

Forestiers du Monde

BNj : Pouvez-vous nous expliquer comment et pour quelles raisons l'association a-t-elle été créée ?

BL : Forestiers du Monde[®] a été créée à l'initiative de six forestiers exerçant en foresterie publique et privée, souhaitant mettre bénévolement leurs compétences au service de la société civile conscients que l'enseignement forestier actuel était insuffisant pour s'estimer gestionnaire d'une forêt et qu'il fallait s'adjoindre notamment les compétences des écologistes universitaires, des naturalistes et des pédagogues. L'association a une vocation pédagogique affirmée. Ces fondateurs ont souhaité aborder la forêt par une approche globale fondée sur l'écologie forestière sans exclure sylviculture, récolte et valorisation du bois mais sans s'y limiter comme on le constate de plus en plus. Pour Forestiers du Monde[®], les rôles écologiques et sociaux sont de même importance que la production-récolte du bois. Et cela change tout ! Il s'agit d'une approche différente et davantage portée sur la biodiversité : la forêt, gérée de façon soutenable, peut servir la Société Civile et chaque citoyen. Elle est récréative, éducative et éveille à la connaissance.

Bâtir des forêts biodiverses avec des écoliers, c'est possible ! TOUS FORESTIERS DU MONDE® !

DES FORÊTS BIODIVERSES, POUR QUOI FAIRE ?

« Le principe d'une forêt biodiversée créée par des écoliers est d'installer sur un terrain non boisé une biodiversité végétale optimale en mesure de maintenir la biodiversité animale. C'est une démarche que nous mettons en place depuis 2003 dans de nombreuses communes de France. Nous agissons dans le même temps pour tenter de sauver le Damier du frêne (*Euphydryas maturna*), un papillon ; espèce emblématique en voie d'extinction en Europe de l'Ouest » explique Jean-Noël CABASY, co-président de Forestiers du Monde®.

Bernard LECLERC vérifie les plants en godets avant de les confier aux écoliers



Forestiers du Monde

Entre humanisme et environnement

L'association « Forestiers du Monde® » est une initiative aux valeurs environnementales et humanistes qui contribue à :

- la gestion durable des forêts, des habitats naturels associés et de leurs ressources naturelles
- la valorisation du matériau bois et des autres produits forestiers
- la satisfaction des demandes relatives à la forêt aux niveaux, local, national et international.

Ces valeurs sont centrées autour d'une participation citoyenne et d'animations *in situ* destinées à tous, aussi bien les adultes que les enfants.

l'humus. Nous avons eu alors l'intention de planter des forêts en mesure de stocker du carbone éternellement qui ne soient jamais exploitées » ajoute Bernard LECLERC.

En 2009, à son arrivée, Bernard LECLERC a proposé la mise en oeuvre d'un concept novateur en terme de développement de la biodiversité fondé sur l'assemblage et l'architecture des compositions végétales, concept inspiré par plus de 30 ans d'observation des cycles naturels des forêts. Concrètement, cela signifie notamment que nous implantons davantage d'espèces forestières, des arbres à

Réduire l'effet de serre, développer la biodiversité : un nouveau concept forestier imaginé et testé

« L'idée des forêts pédagogiques biodiverses, nous est venue en 2003, au regard des enjeux environnementaux mondiaux que sont la lutte contre l'accroissement d'origine anthropique de l'effet de serre et l'érosion de la biodiversité. Les réponses institutionnelles paraissaient trop faibles, trop lourdes et trop loin des citoyens qui veulent et peuvent agir... et apprendre à agir ! Nous le savions depuis longtemps, néanmoins, il s'avère que la forêt est un piègeur de carbone sur Terre. Les vieilles forêts naturelles piègent du gaz carbonique sous forme naturelle dans



Damiers du Frêne

Claude Voinot



haute valeur certes, mais des grands arbres à faible valeur également comme le Bouleau, le Tremble, les fruitiers, les alisiers, etc. ainsi que des buissons (comme la Bourdaine, le Bague-naudier, etc.) qui sont souvent totalement dénigrés.

Développer la biodiversité végétale pour maintenir les espèces animales

Ce concept d'implantation de bosquets biodi-vers (on parle de bouquets) est mis en oeuvre en suisse. Il s'agit d'un agencement spécifique des essences. Les grands arbres sont situés au centre, ils poussent plus vite, puis viennent, en couronne autour, des arbres à durée de vie plus courte et enfin une dernière couronne d'arbustes. Cela forme un collectif d'arbres. Une fauche, en périphérie uniquement, est effectuée une à deux fois par an pour laisser une place nécessaire à la visite et pour créer des lisières forestières fleuries. *« En bref, l'idée des forêts biodiversées est de retrouver de vraies forêts variées avec différentes strates herbacées, arbustives et autres ... »* souligne Bernard LECLERCO.

A L'ECOLE DE LA FORÊT

Pour créer des forêts biodiversées naturelles et reconquérir les surfaces forestières perdues tant en France que dans le monde, le plus pertinent est assurément d'impliquer des éco-liers (collégiens, lycéens ou étudiants) accom-pagnés de leurs enseignants. C'est l'une des missions qui fonde l'engagement de l'ONGE Forestiers du Monde®.

Une convention entre les écoles et le ser-vice public forestier

Au niveau national, en France, existe une opé-ration interministérielle intitulée **« A l'école de la forêt »**. Il s'agit d'une convention entre les ministères de l'Education Nationale et celui en charge des forêts qui consiste à permettre au service public forestier d'apporter son concours aux projets pédagogiques relatifs à la forêt développés par les écoles élémen-taires. Mais, comme le souligne l'ONGE Forestiers du Monde®, le service public forestier se désengage d'année en année mobilisant les techniciens et gardes forestiers de moins en moins nombreux sur des missions parfois bien éloignées du service public. L'ONGE Fo-restiers du Monde® et ses bénévoles restent alors parmi les seuls interlocuteurs des profes-seurs des écoles.

La forêt est riche d'enseignements

L'objectif de l'ONGE Forestiers du Monde® n'est pas à elle seule de reconstituer les mil-lions d'hectares de forêts disparues en France et dans le monde mais d'y contribuer en ini-tiant des démarches de projets qui conduisent des écoliers à bâtir localement leurs forêts bio-diverses.

Les élèves réalisent des inventaires des



Arrosage d'un plant lors d'une animation pédagogique

arbres en forêts, ils se posent des questions **concrètes** : pourquoi il n'y a plus ça et ça ? Comment réhabiliter un espace ? Ils travaillent en partenariat avec le Conseil municipal puisqu'ils demandent l'autorisation de visiter, prospecter le terrain, ils effectuent des calculs de coûts, d'espacements, ils travaillent sur l'écologie et l'intervention forestière, ils creusent, plantent et protègent. Ils «forestent» tout simplement. Ce sont eux les futurs gardes forestiers ! Imaginons que chaque classe d'écoliers dans le monde plante tous les 5 ans un hectare de forêt biodiversée....Forestiers du Monde® porte ce rêve.

Vivre les pieds sur Terre

La démarche est concrète : Elle part d'une approche physique sensorielle, pour partir vers le culturel et pour enfin s'acheminer vers la connaissance.

« C'est merveilleux de voir que des enfants de 6-8 ans, creusent -même sous la pluie- mettent leurs arbres en terre, les protègent,... et cela ensemble. Ils reviennent même avec leurs parents. C'est un réel plaisir » explique Bernard LECLERCO.

Des valeurs sûres

Les objectifs : faire passer plusieurs valeurs aux acteurs du futur :

- **Respecter les êtres vivants dans leur diversité.**

Ce n'est pas un individu, un arbre ou un arbuste que les enfants plantent, c'est une forêt. Il s'agit d'un travail commun.

- **Laisser faire la Nature et ne pas intervenir** (même s'il y a invasion de chenilles par exemple). Ça fait partie de la sélection naturelle, de l'éducation à la tolérance. C'est faire confiance en la vie. La forêt quoiqu'il en soit s'en sortira toujours (par processus de coopération, de symbioses, etc.). Ces valeurs sont dans ce cadre, développées au niveau forestier mais tout aussi valables dans la vie en général.



Jean-Noël CABASSY

Une démarche pour tous les écoliers du monde

« Ce qui est possible en Bourgogne est possible partout ailleurs en France et dans le monde. Nous soutenons chaque année de nouveaux projets en Bourgogne, en France, mais désormais au-delà des frontières françaises » souligne Jean-Noël CABASSY. Le rêve prend forme....

Comment bâtir une forêt biodiversée ?

Elus, maires, enseignants, parents d'élèves, gardes forestiers, citoyens, ... c'est à nous tous d'intervenir, de proposer un terrain pouvant accueillir une forêt biodiversée. Forestiers du Monde® apporte bénévolement les compétences éducatives et forestières pour monter le projet, le présenter avec l'appui de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE) au réseau interministériel «A l'Ecole de la Forêt», proposer une sélection d'essences forestières (espèces et implantation) sur le terrain identifié et accompagner naturellement les enseignants et écoliers jusqu'à la plantation.

Contact

Forestiers du Monde® - France
Pascal OBSTETAR et Jean-Noël CABASSY : co-présidents
Bernard LECLERCO : membre actif
 42 B Avenue Victor-Hugo
 21 000 DIJON - 03 80 45 82 99
www.forestiersdumonde.org
forestiers-du-monde@sfr.fr